

Министерство образования и науки Алтайского края

**Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова»
(КАУ ДПО «АИЦТиОКО» им. О.Р. Львова)**



«УТВЕРЖДАЮ»

директор

М.А.Рязанов

2023 г.

Приказ КАУ ДПО «АИЦТиОКО
им. О.Р. Львова»

от « 10 » 2023 г. № 84/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Срок освоения программы: 36 часов

Барнаул, 2023

Составители:

Бускина А.В., начальник отдела информационно-образовательных ресурсов
КАУ ДПО «АИЦТиОКО» им. О.Р. Львова, кандидат исторических наук

Тузова А.А., главный специалист отдела реализации межведомственных
проектов КАУ ДПО «АИЦТиОКО» им. О.Р. Львова

Нагайцева О.Н., учитель информатики КГБОУ «Алтайский краевой
педагогический лицей-интернат»

Ильина И.В., учитель физики и астрономии учитель информатики КГБОУ
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

Ершова Т.А., учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №
18» г. Бийск

Куратор программы:

Рязанов М.А. директор КАУ ДПО «АИЦТиОКО» им. О.Р. Львова, кандидат
технических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение.		
Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями при работе с государственными информационными системами, электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности работы в государственных информационных системах и образовательных сервисах - Методические приемы включения цифрового контента Библиотеки ЦОК ФГИС «Моя Школа» - Особенности применения ЦОК и/или электронных образовательных материалов (ЭОМ) - Особенности реализации электронного обучения и цифровой коммуникации с применением Сферум и VK Мессенджер. - Подходы к повышению объективности оценивания с использованием диагностического инструментария ГИС и Библиотеки ЦОК. 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять принципы отбора цифрового контента и образовательных сервисов при планировании образовательной программы при проектировании и реализации учебного процесса. - Создавать и применять цифровой Конспект урока (ЦКУ) и ЭОМ Библиотеки ЦОК «ФГИС Моя школа» при проектировании и реализации учебной деятельности - Применять возможности учебного профиля VK-мессенджера - Проектировать индивидуальный образовательный маршрут учащегося с опорой на методы электронного обучения в цифровой среде.

<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Отличительные особенности ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ</p>	<p>- Применять ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий в цифровой среде - Осуществлять поурочное планирование с внесением в конструктор рабочих программ. - Конструировать урок с применением верифицированного ЦОК и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы в области образования</p>	<p>Правила использования государственных информационных систем, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>- Осуществлять поурочное планирование в соответствии с ФООП и внесением в конструктор рабочих программ - Конструировать урок с применением верифицированного ЦОК и электронного обучения - Применять различные модели электронного обучения при реализации учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>

3. Категория слушателей: руководители образовательных организаций и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
 Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и ДОТ.
 Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№	Название модуля/темы	Всего	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	

1.	Модуль 1. Нормативные основы применения государственных информационных систем (далее –ГИС) и ЦОК, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в работе учителя при реализации образовательных программ				
1.1	Нормативные основы применения государственных информационных систем, электронного обучения и ЦОК в работе учителя. Федеральные основные образовательные программы и отбор цифрового контента, образовательных сервисов и государственных информационных систем для поурочного планирования *	3	2	1	
1.2.	Особенности проектирования образовательной программы в конструкторе рабочих программ обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО с использованием ГИС и ЦОК	2	1	1	Опрос

1.3.	Регистрация педагога на образовательной платформе ФГИС "Моя Школа": личный кабинет, ресурсы и подсистемы	3	2	1	Практическое задание
	Итого по модулю	8	5	3	Тест по модулю 1
2.	Модуль 2. Подготовка и обучение с применением цифрового контента, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на основании требований обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО				
2.1.	Блочно-модульная структура урока по ФГОС с ресурсами Библиотеки ЦОК: построение индивидуального образовательного маршрута учащегося на уроке и в домашней работе	2	1	1	Практикум в Библиотеке ЦОК

2.2.	<p>Модели современных учебных занятий в условиях введения обновленных ФГОС с использованием цифрового образовательного контента, образовательных сервисов и государственных информационных систем.</p> <p>Траектории сопровождения учебного процесса с помощью ч в VK –мессенджере в Сферум</p>	3	2	1	<p>Практическое здание</p> <p>Практикум в Сферум</p>
2.3.	<p>Подготовка учителя и ученика к реализации гибридного обучения во время трансляции занятия (чат, видеозвонок, онлайн-доска) в учебном профиле в VK – мессенджере в Сферум</p>	3	2	1	<p>Практика в VK-мессенджере</p>

2.4	Возможности цифрового образовательного контента для достижения контролируемых и проверяемых элементов содержания в учебном процессе и развития функциональной грамотности у учащихся.	3	2	1	Практикум
2.5.	Педагогический дизайн образовательного процесса в цифровой образовательной среде и способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ с использованием ЦОК ФГИС «Моя школа».	3	2	1	Практическое задание

2.6.	Приемы обучения в синхронном и асинхронном формате при построении индивидуального образовательного маршрута учащегося в при работе с ЦОК и ГИС Технологии организации совместной работы на уроке с использованием возможностей государственных цифровых образовательных сервисов, верифицированного ЦОК и ГИС	2	1	1	Практическое задание
	Итого по модулю	16	10	6	Практическое задание
<p align="center">Модуль 3. Подходы к вариативной реализации содержания образования с учетом предметной области и обеспечения объективности оценивания в цифровой среде с применением ГИС и ЦОК, Сферум (прохождение темы 3.1. по своей предметной области, тема 3.2. – общая для всех слушателей)</p>					
3.1.	Профильная тема для слушателя Практикум «Особенности организации деятельности на уроке с использованием ГИС и ЦОК, Сферум в начальной школе».	4	2	2	Практическое задание

3.1.	Профильная тема для слушателя Практикум «Особенности организации деятельности на уроке с использованием ГИС и ЦОК, Сферум по естественнонаучного цикла дисциплин (биология, химия география)».	4	2	2	Практическое задание
3.1.	Профильная тема для слушателя Практикум «Особенности организации деятельности на уроке с использованием ГИС и ЦОК, Сферум по гуманитарному циклу дисциплин (литература, русский язык, история, обществознание, иностранный язык)».	4	2	2	Практическое задание

3.1.	Профильная тема для слушателя Практикум «Особенности организации деятельности на уроке с использованием ГИС и ЦОК, Сферум по физико-математическому циклу дисциплин и ИКТ (математика, физика, астрономия, информатика)».	4	2	2	Практическое задание
3.2	Основные подходы по повышению объективности оценки образовательных результатов и технологии формирующего оценивания в цифровой среде и развития учебной самостоятельности на уроке с использованием ЦОК и ГИС (общая тема для учителей-предметников)	3	2	1	Практическое задание
	Итого по модулю с учетом вариативного содержания	7	4	3	Практическое задание
Модуль 4. Информационная безопасность в работе с цифровым контентом, в процессе электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий					

4.1.	Организация и соблюдение правил информационной безопасности в процессе электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, взаимодействия с цифровым образовательным контентом и мессенджерами	4	3	1	Практическое задание
	Итого по модулю 4	4	3	1	
	Итоговая аттестация	1	-	-	1
	Итого	36	22	13	Итоговый тест

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. Нормативные основы применения государственных информационных систем (далее - ГИС) и ЦОК, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ в работе учителя.

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 15 заданий. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Время выполнения не ограничено.

Критерии оценивания: Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 10 заданий, соответственно набрано не менее 10 баллов.

Примеры заданий:

1. В ГИС в Библиотеке собраны цифровые образовательные материалы по следующим уровням общего образования.

А. Основное общее образование; Б. Среднее общее образование;

В. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование; Г. Все ответы верны.

2. Возможно ли использование цифрового урока не целиком?

А. Цифровой урок — это неделимая сущность Библиотеки ЦОК, использовать его возможно только целиком, в противном случае нарушается целостность образовательной

логики;

Б. Цифровой урок состоит из электронных образовательных материалов (ЭОМ). Электронные образовательные материалы возможно использовать на свое усмотрение.

В. Цифровой конспект урока можно использовать только в том случае, если предполагается задействовать не менее половины предусмотренных в нем электронных образовательных материалов, т.к. в противном случае не будет раскрыто содержание урока;

Г. Ни один из ответов не является верным.

Количество попыток: 3

Модуль 3: Практикум «Особенности организации деятельности на уроке с использованием ГИС и ЦОК, Сферум по гуманитарному циклу (литература, русский язык, история, обществознание, иностранный язык)»

Описание, требования к выполнению:

Изучение структуры и карточки урока. Работа с конструктором урока.

Работа с фильтрами ЦОК, ЭОМ. Проектирование урока с использованием Библиотеки ЦОК и проведение разработанного урока.

Критерии оценивания:

- 1) Дано описание основных этапов проектирования урока.
- 2) Дано описание основных шагов подготовки к проведению урока с использованием возможностей Библиотеки ЦОК.
- 3) Спроектирован урок/фрагмент урока с использованием ЦОК целиком или с использованием отдельных ЭОМ в Библиотеке ЦОК

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Итоговое тестирование.

Описание, требования к выполнению: Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценивания: Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 10 заданий из 15. Зачет выставляется на основании выполненных на положительную оценку (зачет) практической работы, теста и итогового тестирования. Оценка: зачет/незачет

Примеры заданий:

1 Какие основные структурные компоненты входят в цифровую образовательную среду образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС?

А. Техническое обеспечение; Б. Программные инструменты;

В. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки; Г. Отображение образовательного процесса в информационной среде;

Д. Компоненты на бумажных носителях; Е. Компоненты на CD и DVD;

Ж. Все вышеперечисленное

2 В рамках какого проекта разработана Библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России?

А. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»; Б. Федеральный проект «Профессионалитет»;

В. Федеральный проект «Современная школа»;

Г. Федеральный проект «Новые возможности для каждого».

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационные условия реализации программы

Календарный учебный график

Календарный учебный график очно-заочных групп планируется с учетом предметного профиля учителя и утверждается приказом КАУ ДПО «АИЦТиОКО им. О.Р. Львова» по мере набора групп обучающихся и зачисления слушателей на курс.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

- посещение занятий (для очно-заочной формы), участие в вебинарах и выполнение практических заданий;
- использование своих профилей на платформе дистанционного обучения «Цифровое образование Алтайского края» (LMS MOODLE) с предоставленными правами во время практической работы на вебинарах;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасности труда при работе с комплектами оборудования ЦОС в соответствии с планом проведения занятий.

Кадровое обеспечение.

Освоение программы повышения квалификации должно проходить под руководством педагога дополнительного профессионального образования, технического специалиста, постоянно повышающего свой профессиональный уровень, который компетентен в области современного нормативно-правового обеспечения использования цифровых образовательных ресурсов.

Раздел 5. Нормативная база и рекомендуемые ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Консультант Плюс, : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> . (дата обращения 16.10.2023)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.10.2023)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (дата обращения 16.10.2023): <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031> (дата обращения 16.10.2023)
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н, URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения 16.10.2023)
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22): <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaiaobrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 16.10.2023)
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22): <https://fgosreestr.ru/poop/primernaiaosnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 16.10.2023)
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22): <https://fgosreestr.ru/poop/primernaiarabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii> (дата обращения 16.10.2023)

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 16.10.2023)
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения 16.10.2023)
10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: <https://edu.gov.ru/nationalproject/projects/cos/> (дата обращения 16.10.2023)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения 16.10.2023)
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": <https://base.garant.ru/400274954/> (дата обращения 16.10.2023)
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". <https://base.garant.ru/74336682/> (дата обращения 16.10.2023)
14. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822) <https://clck.ru/36GjRZ> (дата обращения 16.10.2023)

Литература

Основная литература

1. Антонова, О. Проектирование современного урока / О. Антонова, Н. Елисеева. // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. – № 3. С. 28-30
2. Глаголева, Ю.И. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм проектирования / Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М.В. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. 120 с.
3. Донина, И.А. Информационные технологии как важнейший элемент современного урока / И. А. Донина, Ю. А. Виноградова. – // Педагогический вестник. – 2019. – № 8. С. 26-28
4. Мельникова, М.Н. Урок – основная форма организации обучения в современной школе. Требования к современному уроку / М. Н. Мельникова. // Вестник науки и образования. – 2020. – № 19-1 (97). С. 73-75.

Дополнительная литература:

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение». – Москва, Открытая школа, Рыбаков фонд. 2016. 285 с.
2. Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды // Перспективы науки и образования. 2019. № 2 (38). С. 167–193. <https://clck.ru/33mPEL>

3. Буцык С.В. «Цифровое» поколение в образовательной системе российского региона: проблемы и пути решения // Открытое образование. 2019. № 1. С. 27–33. <https://clck.ru/33AR49>
4. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. 144с.
5. Левадная, И. М. Организация современного урока в соответствии с идеями ФГОС / И. М. Левадная // Педагогическая мастерская. Все для учителя! –2016. – № 3. С. 2-5.
6. Морозов А.В., Самборская Л.Н. Профессионализм учителя как важнейший ресурс и детерминанта качества педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды // Казанский педагогический журнал. 2018. № 6 (131). С. 43–48. <https://clck.ru/36GjPj>
7. Мухин О.И. Формирование таланта в эпоху цифровизации. Модель обучения одаренных и талантливых учащихся // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Информационные компьютерные технологии в образовании. 2017. № 13. С. 19–33. URL: <https://clck.ru/36GjQu>

Электронные обучающие материалы

1. Информационно-образовательная среда ДПО: <https://education.apkpro.ru/courses>
2. ФГИС «Моя школа» [Государственная информационная система] -<https://myschool.edu.ru/>
3. Библиотека Академии Минпросвещения России [Цифровой образовательный контент] - <https://urok.apkpro.ru/>
4. Сферум [Цифровой образовательный сервис] <https://sferum.ru>
5. Платформа дистанционного обучения «Цифровое образование Алтайского края» // [Региональный электронный образовательный ресурс] <http://digital.edu22.info/>

Интернет-ресурсы

1. Конструктор рабочих программ [Государственная информационная система] : <https://edsoo.ru/constructor/>
2. Тематический классификатор содержания образования [Цифровой образовательный сервис] <https://tc.edsoo.ru/>
3. Облачные сервисы для совместной деятельности, например, Яндекс диск <https://disk.yandex.ru/>
4. Опросникум [Цифровой образовательный сервис] <https://quick.apkpro.ru/>
5. Яндекс Формы [Цифровой образовательный сервис] <https://cloud.yandex.ru/services/forms>

Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер: Яндекс, Атом, допускается Edge, Chromium, Chrome.
4. Доступ в интернет.
5. Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в цифровой среде курса.
6. Информационная поддержка курса осуществляется на Форуме курса

График вебинаров

Нормативные основы применения государственных информационных систем, электронного обучения и ЦОК в работе учителя

Приложение 1

График вебинаров по заочной части программы - для 2 групп (лето-осень/предметники-осень)

Предметные области и категории обучающихся:

- Педагоги естественнонаучного цикла (биология, химия география);
- Физико-математических дисциплин и ИКТ (математика, физика, астрономия, информатика);
- Гуманитарного цикла (литература, русский язык, история, обществознание, иностранный язык).

