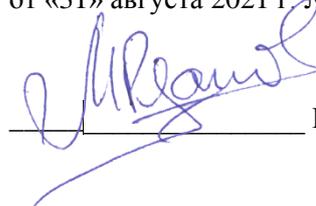


УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КАУ ДПО «АИЦТиОКО  
им. О.Р. Львова»  
от «31» августа 2021 г. № 62-о/д



М.А. Рязанов

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о нормах профессиональной этики педагогических работников КАУ ДПО «АИЦТиОКО им. О.Р. Львова» Центра цифрового образования детей «IT-куб»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников КАУ ДПО «АИЦТиОКО им. О.Р. Львова» (далее – Положение) является локальным нормативным актом КАУ ДПО «АИЦТиОКО им. О.Р. Львова» Центра цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Учреждение), который регулирует систему межличностных отношений в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.4 ст.47 Конституции РФ, с Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012, Федеральным законом Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25.12.2008, Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», Федеральным законом Российской Федерации № 436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», иными нормативными актами (Уставом Учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями (ст. 8 ТК РФ) и основано на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.3. Профессиональная этика – это совокупность моральных норм, определяющих отношение к профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

1.4. Цель Положения: установление единых требований к нравственно-этическим нормам деятельности работников Учреждения, профессионального поведения и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

1.5. Задачи Положения:

- сохранение в образовательном процессе моральной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина России;
- участие в создании корпоративной культуры в Учреждении, улучшение имиджа Учреждения;
- ориентирование молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах морального выбора.

1.6. Положение рассматривается на общем собрании работников Учреждения.

1.7. Работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в образовательное Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от деятельности.

1.9. Работники Учреждения при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

## **2. Основные этические принципы и обязательства работников Учреждения**

2.1. В процессе своей профессиональной деятельности работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.2. Работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, признаны:

- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;

- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп, или организаций;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей

- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- соблюдать нормы профессионально этики и правила делового поведения;

- проявлять доброжелательность, тактичность, вежливость и внимательность в обращении с обучающимися, родителями (законными представителями) и сотрудниками Учреждения;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Учреждения, ее руководителя и коллег;

- обеспечить эффективное распоряжение ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;

- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством (уведомлять работодателя обо всех случаях обращения к работнику каких – либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений);

- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (взимание денежных средств и другие противоправные действия);

- обеспечить регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- соблюдать культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний (пренебрежительный тон, заносчивость);

- поддерживать порядок на рабочем месте;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, возраста, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, религиозных убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- воздержаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

### **3. Основные этические профессиональные права работников Учреждения.**

#### **3.1. Работники имеют право:**

- на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся;

- аргументированно, корректно и конструктивно высказывать свое мнение по отношению к действиям работников Учреждения;

- на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;

- на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей.

### **4. Основные этические условия взаимодействия работников Учреждения.**

4.1. Работники Учреждения самостоятельно выбирают подходящий стиль общения, основанный на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

4.2. При общении работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

4.3. Педагогические работники выбирают такие методы работы, которые поощряют у обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.4. При оценке поведения и достижения обучающихся педагогические работники стремятся укреплять самоуважение и веру обучающихся в свои силы, повышать мотивацию обучения.

4.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Не должны принимать необоснованные оценочные решения по отношению к обучающемуся.

4.6. Работники постоянно заботятся о культуре своей речи и общения.

4.7. Педагог должен соблюдать дискретность. Запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.8. Во время учебных занятия и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

4.9. Педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4.10. Работники Учреждения стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.

4.11. Работник Учреждения как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

4.12. Работники Учреждения избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий она стремятся к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к согласованию, то одна из сторон имеет право, обратиться к администрации Учреждения с просьбой помочь разобраться в данной ситуации, создав конфликтную комиссию.

4.13. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## **5. Ответственность за нарушение норм Положения.**

5.1. Положение является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

5.2. Соблюдение работниками норм Положения – один из критериев его профессионального поведения.

5.3. Нарушение норм Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

5.3. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в Учреждении, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально – психологической и профессиональной этики в образовательном учреждении.

## **6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 10 рабочих дней после утверждения.